
№ _____

Мусиной И.М.
(МБОУ Бойшекайбицкая СОШ)

Директор МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа -
центр образования цифрового и гуманитарного профилей"
Мусина И.М.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан "**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от "25 августа 2023"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большекайбицкая СОШ-
центр образования»
 И.М.Мусина
Приказ №117
от "29 августа 2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(русский язык обучения)

на 2023 – 2024 учебный год

Кайбицкий муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах; учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 3-х часов в 1-4 классах.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Включает в себя учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный язык республики Российской Федерации».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

в 1 классах учебный предмет «Родной язык» представлен в объеме 1 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» представлено в объеме 1 часа в неделю. Государственный язык республики Российской Федерации с объеме 2-х часов в неделю.

Во 2-4 классах учебный предмет «Родной язык» представлен с объеме 2-х часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» представлено в объеме 1 часа в неделю.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2-х часов в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики»

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в 1 классе и в объеме 3 часов в неделю во 2–3-х классах, в объеме 2 часов в 4 классе .

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений использована для увеличения количества часов в объёме 1 час в неделю при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «*Физическая культура*» в 2-3 классах.

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей во 2- 4 классах 1 час передан на учебный курс «Занимательная математика».

Предметы учебного курса из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан " языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Реализация плана внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно - полезные практики др.

Реализация плана

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы организаций дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсам.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации ее осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя- предметники; классные руководители; воспитатели; педагог-организатор, психолог, педагог-библиотекарь и т.д..

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник в 8.05) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение коммуникаций «Орлята России»

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Реализация плана по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Общая физическая подготовка» в 1 кл.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, спортивная секция.

«Плавание»

Цель: обучение детей основам плавания, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Тропа в профессию» в 1-4 кл.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем, воспитание у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. Курс повышает социальную адаптацию ребёнка, углубляет их интерес к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: творческая, игровая, изобразительная деятельность, экскурсии, Марафон проектов.

3 Коммуникативная деятельность

«Разговор о важном» в 1-4 кл.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: дискуссионный клуб.

«Орлята России»

Цель: формирование мировоззрение и развитие социальной активности

Форма организации: общественно-полезные практики.

4. « Общеинтеллектуальное !»

«Родное слово» 1в кл.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс.

«Весёлый английский» в 1 кл.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих затруднения в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка

5. «Функциональная грамотность»

«Грамотный читатель». «Основы функциональной грамотности» в 1-4 кл.

Цель: совершенствование функциональной грамотности младших школьников, выработка компетенций:

- работы с информацией: нахождения и извлечения, осмысления и оценки, интерпретирования;
- формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы;

- давать научные объяснения, применять естественно-научные методы исследования, делать выводы;
 - получение знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений.
 - выдвижение, оценка и доработка идеи
- Форма организации: клуб знатоков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|-----|---|-----|--|-----|--|
| | | 16 | | 26 | | 36 | | 46 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| Итого | | 21 | | 25 | | 25 | | 25 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | |
| Занимательная математика | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Итого | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | | 26 | | 26 | | 26 | |
| Количество учебных недель | | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| Всего часов в год | | 693 | | 884 | | 884 | | 884 | |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан "

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 16 | 26 | 36 | 46 |
| Плавание | 0 | 0 | 0 | 1 |
| "Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Веселый английский" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Основы функциональной грамотности" | 0 | 0 | 0 | 1 |
| " Грамотный читатель " | 1 | 1 | 1 | 0 |
| " Тропа в профессию " | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Родное слово" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ОФП | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Орлята России" | 0 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 4 | 4 | 5 |

Формы проведения промежуточной аттестации

| Предметная область | Учебный предмет | Формы проведения промежуточной аттестации | | | |
|--|--|---|-------|-------|-------|
| | | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | КС/КО | КС/КО | КР/ГО | КР/ГО |
| | Литературное чтение | КО | КО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский, татарский) | КС/КО | КР/КО | КР/ГО | КР/ГО |
| | Государственный язык республики Российской Федерации (татарский) | КО | ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| | Литературное чтение на родном языке (русс., тат.) | КО | ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика и информатика | Математика | КР/КО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | КО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | П/ КО |
| Искусство | Изобразительное искусство | КО | ПР/ГО | ПР/ГО | ПР/ГО |
| | Музыка | КО | ПР/ГО | ПР/ГО | ПР/ГО |
| Технология | Технология | КО | ПР/ГО | ПР/ГО | ПР/ГО |
| Физическая культура | Физическая культура | КО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| «Занимательная математика» | | | 3 | 3 | 3 |

Условные обозначения:

КО – качественная оценка

ГО – годовая отметка

КР - контрольная работа


КС - контрольное списывание

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

ПР – практическая работа

П- проект

Лист согласования к документу № 12/О от 11.09.2023
Инициатор согласования: Мусина И.М. Директор МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей"
Согласование инициировано: 11.09.2023 14:51

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|-------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Мусина И.М. | |  Подписано 11.09.2023 - 14:51 | - |